

ALUNO(A) _____ EJA 1ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **17 A 21 DE MAIO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO-POEMA, INTERPRETAÇÃO, ORTOGRAFIA EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS, CAÇA PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:** MEDIDAS DE TEMPO: HORA EXATA, LEITURA DE HORAS EM RELÓGIO DIGITAL E DE PONTEIRO, DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO, RELACIONAR NÚMERO E QUANTIDADE. ATIVIDADES DE ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** SISTEMA SOLAR: PLANETAS; SATÉLITE NATURAL – LUA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS À VIDA COTIDIANA, APLICANDO NOÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS ASTROS QUE EXERCEM INFLUÊNCIA SOBRE NOSSA VIDA: TERRA, SOL E LUA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

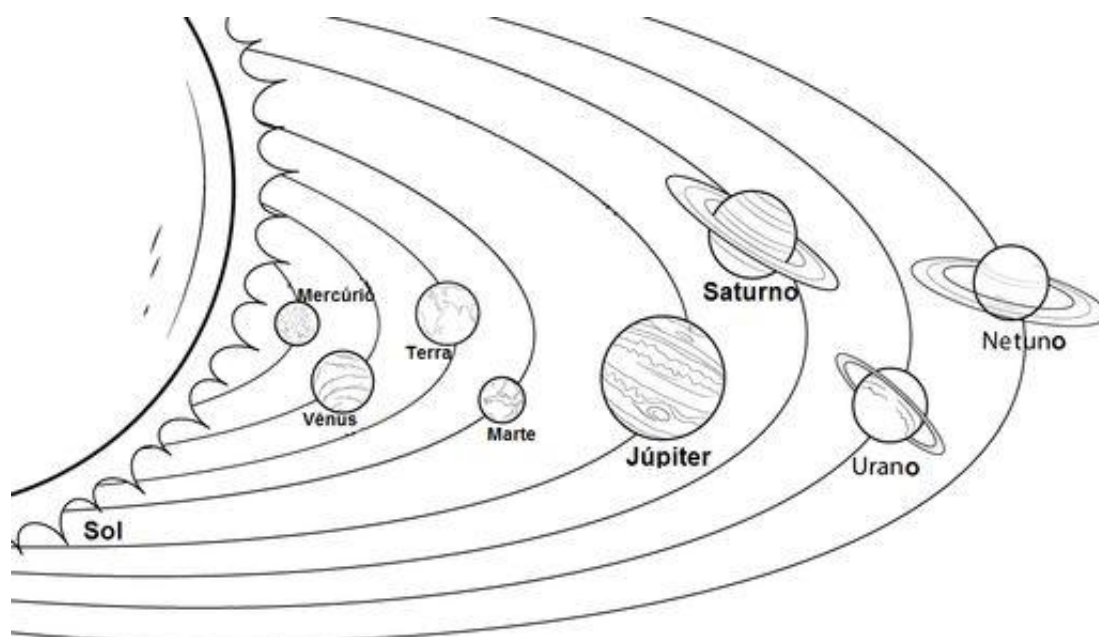
- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

DIA 17 DE MAIO – SEGUNDA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS)

SISTEMA SOLAR

NOSSO SISTEMA SOLAR É COMPOSTO POR 8 PLANETAS, COM EXCEÇÃO DO PLANETA MERCÚRIO E PLANETA VÊNUS, TODOS OS DEMAIS INTEGRANTES DO SISTEMA SOLAR POSSUEM **SATÉLITES NATURAIS**. DE ACORDO COM OS CIENTISTAS, A AUSÊNCIA DE SATÉLITES NATURAIS ORBITANDO ESSES PLANETAS SE DEVE AO FATO DE QUE ELES SÃO MUITO PEQUENOS E, ALÉM DISSO, ESTÃO MUITO PRÓXIMOS DO SOL. O SOL É UMA ESTRELA, POIS TEM LUZ PRÓPRIA.



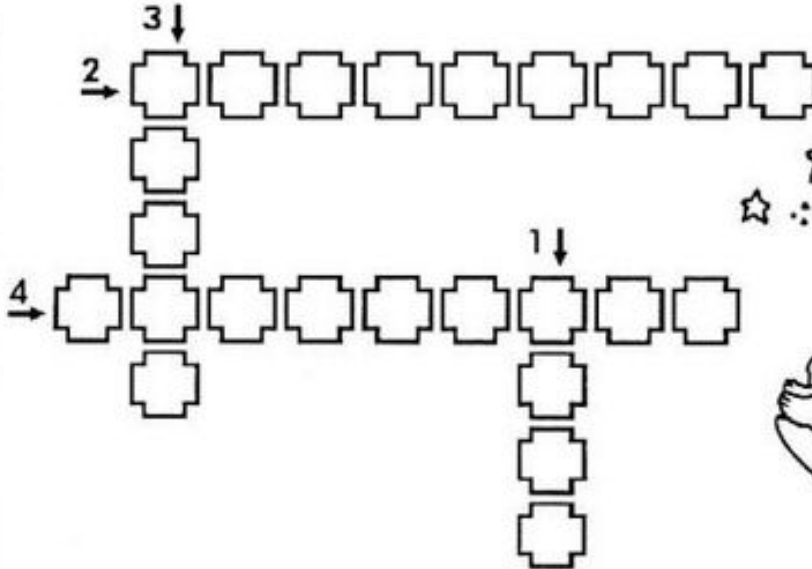
VOCÊ SABE O QUE É SATÉLITE NATURAL?

SATÉLITE NATURAL É UM OBJETO SÓLIDO QUE GIRA EM TORNO DE UM PLANETA: A LUA É O SATÉLITE NATURAL DA TERRA. É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA FORMAÇÃO DAS MARÉS E, DESSE MODO, ELA INFLUENCIA A VIDA NO PLANETA. AS MARÉS SURGEM COMO RESULTADO DA ATRAÇÃO GRAVITACIONAL PRODUZIDA PELO SATÉLITE ENQUANTO REALIZA O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO: DESLOCAMENTO FEITO EM TORNO DA TERRA.

A LUA



OBSERVE AS FASES DA LUA E ENCAIXE NA CRUZADINHA O NOME DE CADA UMA DELAS



① CH_I__



② CRESC_NTE



③ N_VA

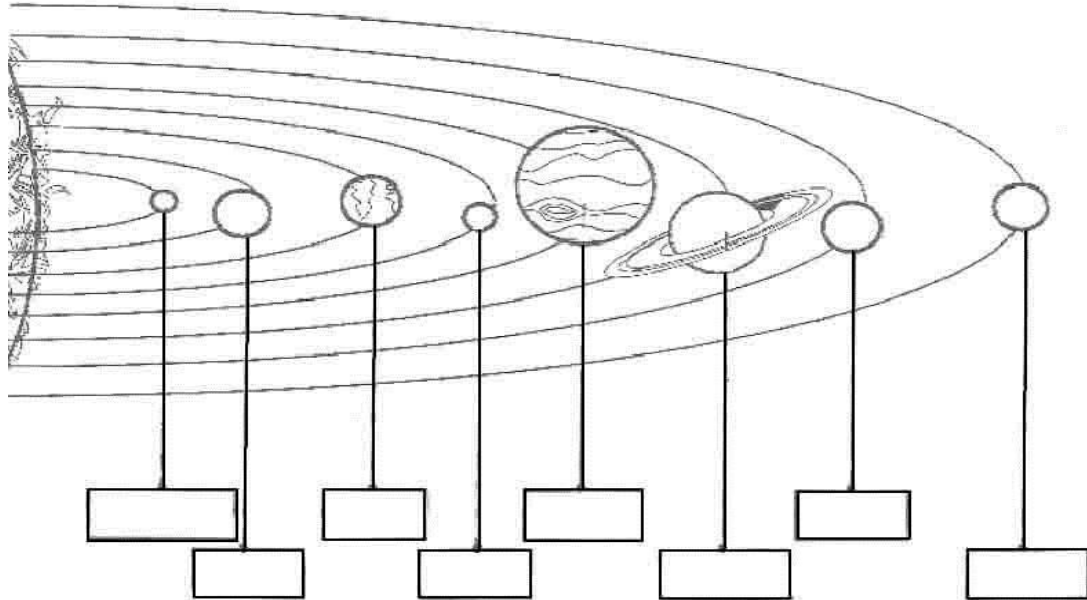


④ M_NGU_NTE

VOCÊ SABIA QUE A LUA É UM ASTRO QUE RECEBE A LUZ DO SOL E A REFLETE PARA A TERRA? ELA GIRA AO REDOR DA TERRA E PODE SER VISTA DE FORMAS DIFERENTES!

MATEMÁTICA

OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DOS PLANETAS DE NOSSO SISTEMA SOLAR EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)



A. AGORA DESCUBRA QUAL O NOME DO MAIOR E DO MENOR PLANETA DO NOSSO SISTEMA SOLAR, LENDO A LISTA DOS NOMES EM ORDEM CRESCENTE ABAIXO E SABENDO QUE O MENOR NÚMERO É O NOME DO MENOR PLANETA...

- 1- MERCÚRIO
- 2- MARTE
- 3- VÊNUS
- 4- TERRA
- 5- NETUNO
- 6- URANO
- 7- SATURNO
- 8- JÚPTER

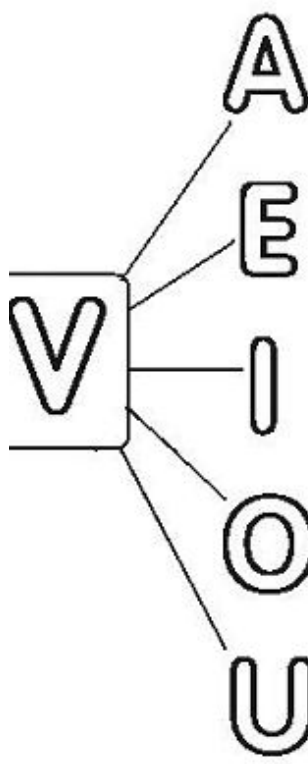





. O MAIOR PLANETA É: _____

. O MENOR PLANETA É: _____

DIA 18 DE MAIO – TERÇA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE E LIGUE A PALAVRA À IMAGEM CORRESPONDENTE:

	A	_____		# VIOLÃO
	E	_____		# VULCÃO
	I	_____		# VACA
	O	_____		# VELA
	U	_____		# VOVÓ

MATEMÁTICA

OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.







ENUMERE OS MESES DO ANO QUE ESTÃO SEM SEU NÚMERO:

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1- JANEIRO; | 2- FEVEREIRO; | () MARÇO; | 4 - ABRIL; |
| () MAIO; | 6-JUNHO; | 7-JULHO; | () AGOSTO; |
| 9- SETEMBRO; | () OUTUBRO; | 11-NOVEMBRO; | () DEZEMBRO. |

MESES DO ANO



AGORA É COM VOCÊ!

-  Qual é o primeiro mês do ano? _____
-  Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
-  Qual é o quarto mês do ano? _____
-  Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
-  Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
-  Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

DIA 19 DE MAIO – QUARTA FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS
LÍNGUA INGLESA

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- VOCABULÁRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMERAÇÃO DE 0 A 20.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DOS NÚMEROS DE 0 A 10 NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AO VÍDEO SUGERIDO: <https://youtu.be/naR8YaGwTRE>

E AO VÍDEO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADAS PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHECENDO O VOCABULÁRIO FAZENDO A LEITURA DOS NÚMEROS NO QUADRO ACIMA DA ATIVIDADE JUNTO COM O VÍDEO OU ÁUDIO DA PROFESSORA.
- OBSERVE A FORMA ESCRITA DOS NÚMEROS E ESCREVA NA FRENTE DO NÚMERO INDICADO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

12º ROTEIRO DE INGLÊS DATE: MAY/_____/2021.

NAME _____

EJA

READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER.

(LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA.)

NUMBERS = NÚMEROS

ONE 1	TWO 2	THREE 3	FOUR 4
FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7	EIGHT 8
NINE 9	TEN 10		

1- WRITE THE NUMBERS IN ENGLISH.
(ESCREVA OS NÚMEROS EM INGLÊS.)

1

ONE

6

2

7

3

8

4

9

5

10

EDUCAÇÃO FÍSICA

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021 (12º ROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: EJA _____

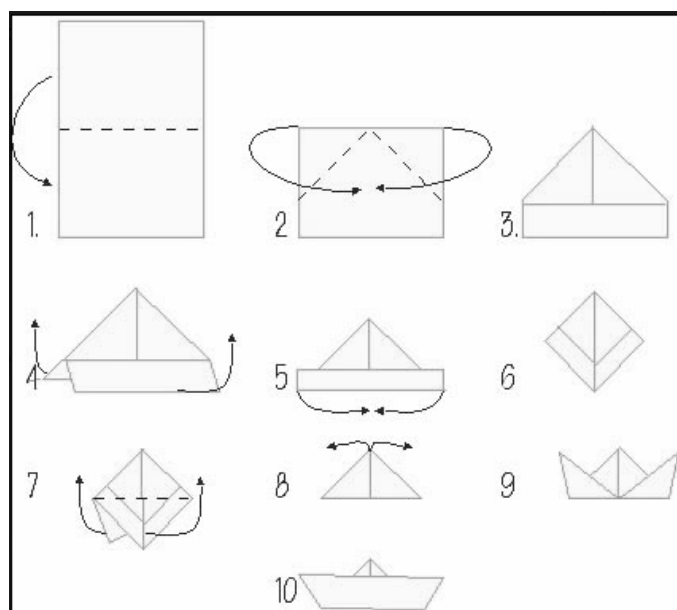
- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

CORRIDA DE BARQUINHOS:

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

COMO FAZER O BARQUINHO:
SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA
CONFECCÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.



- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.

PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qQgbnKUtio>

















REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE "SAÍDA" E A OUTRA DE "CHEGADA". COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



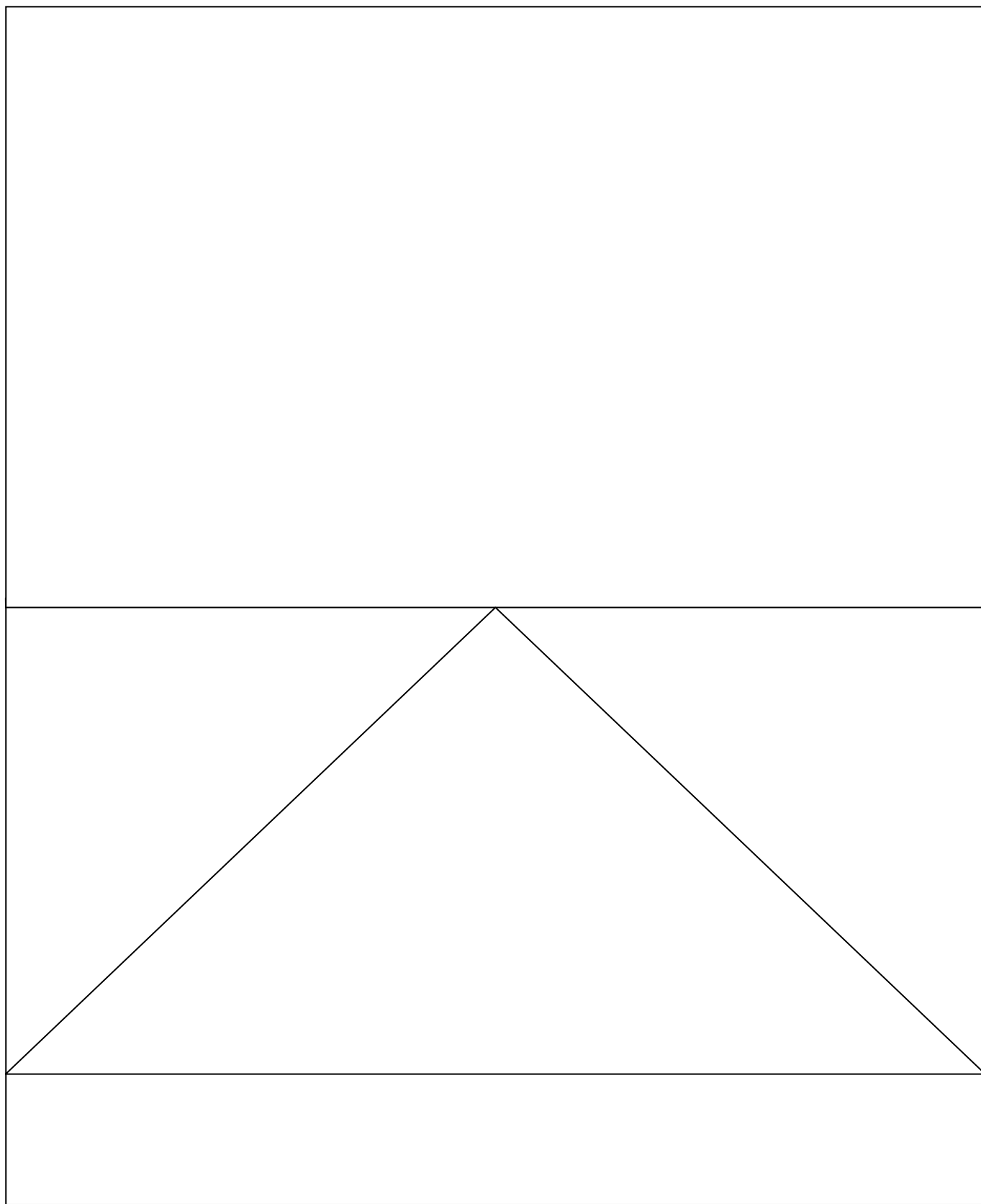
4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:



ARTE

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE MAIO 2021. 12º ROTEIRO

ALUNO (A): TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

- Elementos da linguagem teatral: cenário e personagens;
- Meios e suportes Bidimensionais na confecção de cenário.

PARA QUE ESTUDAR?

- Exercitar a imitação e o faz de conta com uso de fantoches de vara;
- Manipular, recortar, colar, dobrar e criar um cenário com diferentes materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.

12º ROTEIRO DE ARTE

REVENDO: Na aula anterior, vimos que o teatro precisa de alguns elementos, e, já fizemos nossos personagens principais. Hoje, vamos preparar para eles o cenário, ou seja, o ambiente, o lugar onde se passa a história. Então, voltemos ao conto da Chapeuzinho Vermelho para pensarmos nesses lugares: onde fica a casa da Chapeuzinho, a floresta e a casa da vovó. Depois, é só caprichar na atividade abaixo.

ATIVIDADE DE ARTE

- 1- Aproveite todo o espaço abaixo, para produzir **um dos lugares** que aparecem no conto da Chapeuzinho Vermelho. Utilize lápis de cor, ou tintas, ou até muitos recortes de papéis coloridos, o que tiver em casa. Use e abuse de sua criatividade.

DIA 20 DA MAIO - QUINTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO DE SÉRGIO CAPARELLI:

AS FASES DA LUA

A LUA ALUADA ESTUDA TABUADA.

A LUA OPERETA ESTUDA LUNETAS.

A LUA DE MEL ESTUDA O CÉU.

A LUA LUNÁTICA ESTUDA GRAMÁTICA.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. LIGUE DE ACORDO COM O TEXTO:

A LUA OPERETA.

A LUA ALUADA .

A LUA LUNÁTICA .

A LUA DE MEL .

. ESTUDA O CÉU

. ESTUDA GRAMÁTICA

. ESTUDA LUNETAS

. ESTUDA TABUADA

2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS:

- ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:



AVIÃO



VENENO



VARA



VELOZ



VEADO

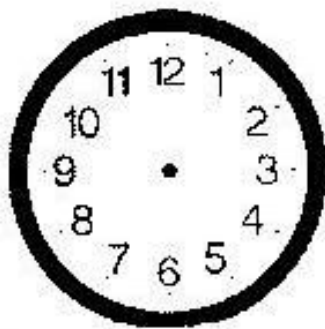


VARAL

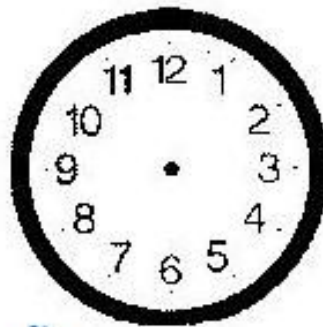
C	B	A	V	I	Ã	O	U	Ç	A
F	T	B	P	A	T	O	L	Ã	I
Z	X	C	Z	X	V	A	R	A	F
S	P	A	Q	W	A	N	O	Q	A
L	I	V	E	L	O	Z	H	A	V
J	A	L	E	P	D	T	E	C	Q
B	P	E	P	I	N	A	S	D	G
A	B	V	E	A	D	O	E	M	T
N	A	Z	V	A	R	A	L	P	Q
B	Q	V	E	N	E	N	O	É	K

MATEMÁTICA

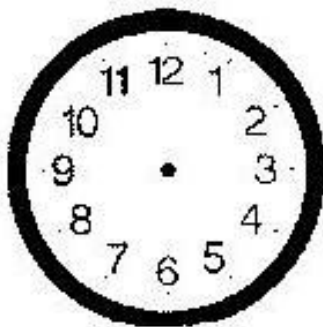
DESENHE OS PONTEIROS DE ACORDO COM A HORA PEDIDA



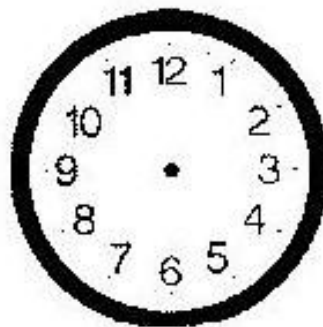
1) 6:00 HORAS



2) 5:00 HORAS



3) 11:00 HORAS



4) 3:00 HORAS

DIA 21 DE MAIO - SEXTA FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A SÍLABA **VA** E TENTE ESCREVER ALGUMAS PALAVRAS:

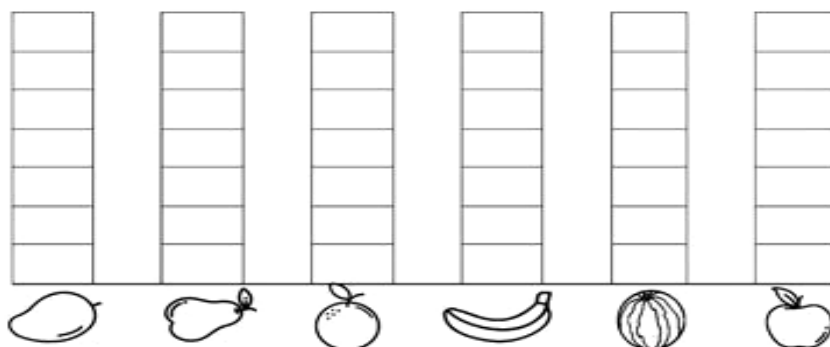


MATEMÁTICA

1) FUI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE COMPREI:



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL FRUTA COMPREI MAIOR QUANTIDADE?

() MANGA. () LARANJA. () MELANCIA. () BANANA.

C) O QUE COMPREI EM MENOR QUANTIDADE: **PÊRAS** OU **MAÇÃS**?

D) QUAIS FRUTAS COMPREI EM QUANTIDADES IGUAIS?

() BANANA E LARANJA.

() LARANJA E MANGA.

() BANANA E MANGA.

() MAÇÃ E PÊRA.